# 身教重于言教——《家风》读后感

# 北京育才学校教务处 王志新

每个人出生后首先接受母亲或父亲的训练，整个经意不经意的训练就是家风的传递、传播、传扬过程，父母的角色就是要通过言行引导孩子，有时候身教重于言教。读到这段话，想起我的父母，他们就是这样，默默地用他们的行动影响了我们姐弟三人。

**先谈谈我的父亲**

一、吃苦耐劳

我的家是在内蒙古一个偏僻的乡村，那里土地贫瘠，自然条件恶劣，基本上是十年九旱。父母要赡养年迈的爷爷奶奶，还要供养我们姐弟三人读书上学，家里的日子过得很紧巴。我上初三的时候，在大伯父的帮助下，家里买了台小四轮拖拉机，春、夏、秋三季，城里能搞建筑的时候，父亲开着拖拉机靠跑运输——卖砖来维持家用。父亲每天早上4点多就起床，夜里11点多才能回家。多年后父亲才和我提起，因为去砖厂早，砖还没有出炉，父亲用草帘子垫在手上，从砖炉里往出拿砖，烫得手托都托不住。但父亲从来没有抱怨过，总是默默地承受着这一切。我还记得，我上高二时，父亲已经40多岁，因为冬天活难找，父亲托熟人介绍，去车站上做搬运工，为火车装货卸货。货物都是成箱成麻袋的，那种辛苦很难想象。父亲就是这样长年累月地辛苦着，劳碌着，虽然父亲很少提及自己的苦和累，但穷人的孩子早当家，我们姐弟三人，都很早就开始为家分忧。

我从初三放暑假开始和母亲一起到地里干活，每年夏天，先是锄草，开始庄稼矮，用小锄，后来庄稼高了，用大锄，再后来，庄稼高的没法锄了，就拔草，就这样，从初三到大学毕业，每年七、八两个月我都在田间劳作中度过，在劳动中我更加体会到了父母的种种不易，而且也从父亲身上学到了那种吃苦耐劳的精神。

二、重视读书

父亲是66届的初中毕业生，上学时成绩优异，因为文革，失去了升学的机会。又因为爷爷是地主，，出身的问题使他没能被招工进城，甚至在乡里当个民办教师都不可能。但父亲还是很重视我们的学业，我上二年级时，父亲上城里办事，给我买来了《动脑筋爷爷》这样的科普书，为我扩展知识面。还买来自动铅笔鼓励我学习，那时，同学中几乎没有人拥有这样的文具。而且，从我上小学起，父亲一直辅导我学习，一直到我上初二。在那个师资缺乏的乡村，父亲为我的学业打下了坚实的基础。父亲对我这样，对弟弟、妹妹学习上要求也这样。因此，我们姐弟三人都考上了大学。现在，妹妹已年近40，依然在进修MBA，弟弟在工作多年以后又在攻读研究生学历。在农村，象我们家这样的很少见，这归功于父亲的言传身教。

**下面谈谈我的母亲**

我的母亲心灵手巧，整日不辍劳作，而且从来不搬弄是非。小时候，村子里的婶子、大娘都爱来到我们家，诉说家长里短，母亲只是静静地听着，很少发表看法。即便说两句，也从不搬弄是非。因此，村里人有什么话都爱和母亲说，母亲虽不说什么，但办什么事都心里有数。母亲自己这样做，也告诫我和妹妹，不能搬弄是非。

父母就是这样，他们很少说什么，只是用他们的行动潜移默化的影响着我们。如今，我也成为了母亲，我会将父母教给我的，默默地传承给我的孩子。（完）